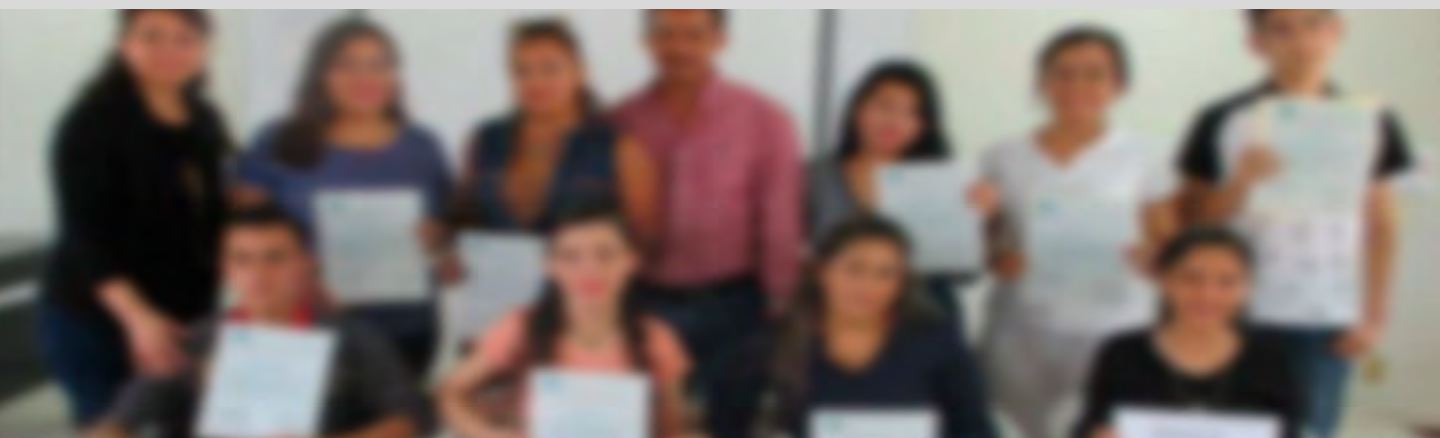


# Catálogo de acciones de formación y desarrollo profesional de la DGCFT

*Personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación*



**Secretario de Educación Pública**

Otto Granados Roldán

**Subsecretario de Educación Media Superior**

Sylvia Ortega Salazar

**Director General de Centros de Formación para el Trabajo**

Efrén Parada Arias

**Directora Técnica**

Alejandra Ortiz Boza

**Director de Apoyo a la Operación**

Adolfo González Flores

**Coordinadora de Organismos Descentralizados Estatales de los Institutos de Capacitación para el Trabajo**

Alejandra Patricia Fernández Gutiérrez

**Coordinador Administrativo**

Julio César Hernández Rodríguez

**Subdirector de Planeación**

Víctor Manuel Luna Flores

**Subdirectora Académica**

Rebeca González Hernández

**Subdirectora de Vinculación y Apoyo Académico**

Alma Rosa Corona Rodríguez

**Jefa de Departamento de Desarrollo Curricular y Docente**

Olga Nelly González Cruz

**Jefa de Departamento de Evaluación Educativa**

Maricela Moreno Gómez

**Jefe del Departamento de Programación y Presupuestación**

Pedro Herrera Pérez

**Responsable del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo**

Juan Edín Méndez Ríos

**Responsable del Centro de Convenciones de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo**

Marcela Figueroa Delgado

<b>Presentación</b>	<b>4</b>
<b>Función docente</b>	<b>5</b>
Desarrollo de contenidos multimedia haciendo uso del software Camtasia 8	6
Diseño de aplicaciones de Android Studio nivel básico	7
Fotografía y video digital	8
Minería de información de bases de conocimiento	9
Seguridad básica en talleres	10
TIC en la formación por el trabajo	11
Seguimiento y acompañamiento al modelo educativo y académico de la formación para el trabajo <b>Nuevo</b>	12
Guía metodológica para el diseño de planes y programas de estudio de formación para el trabajo <b>Nuevo</b>	13
Implementación del sistema PfSense para la administración del servicio de Internet <b>Nuevo</b>	14
<b>Función directiva</b>	<b>15</b>
Gestión educativa y plan de mejora para la formación para el trabajo	16
Diagnóstico regional para la innovación de la oferta educativa de la DGCFT <b>Nuevo</b>	17
Formación directiva para instituciones de Educación Media Superior	18
<b>Estándares de Competencia</b>	<b>19</b>
Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación (EC0564)	20
Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo (EC0360)	21
Atención al ciudadano en el sector público (EC0105)	22
Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia (EC0076)	23
Ejecución de cursos con el enfoque de competencias (EC0454)	24
Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social (EC0947) <b>Nuevo</b>	25
<b>Diplomados</b>	<b>26</b>
Diseño curricular de formación para el trabajo en CECATI e ICAT	27
Diseño curricular de formación para el trabajo en Escuelas Particulares	28
<b>Plantilla de Docentes/Facilitadores DGCFT/CIDFORT</b>	<b>29</b>
<b>Instalaciones y servicios</b>	<b>34</b>
<b>Contacto</b>	<b>35</b>

La formación para el trabajo implica el desarrollo de competencias para su aplicación efectiva en el campo laboral y para el aprendizaje a lo largo de la vida. En ese sentido, se requiere contribuir con la actualización técnico–disciplinar de los actores educativos, en los procesos sustantivos de su función docente, directiva y/o administrativa.

La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), mantiene un notable esfuerzo encaminado a la transformación integral, a través de la profesionalización de su personal, quienes tienen la necesidad de actualizar, especializar o incorporar al desarrollo de sus funciones, saberes eficientes para su práctica educativa en el aula–taller, así como, la toma de decisiones y el seguimiento administrativo y de gestión.

Por tal motivo, el Modelo Educativo y Académico de la DGCFT (MEyAc), coloca como centro de su interés a la persona/estudiante, apelando a la formación integral de las personas, e impulsando y fomentando condiciones de equidad, desarrollo personal y de inclusión social (DGCFT, 2015). Para ello, es indispensable impulsar la formación y el desarrollo profesional de todo el recurso humano que desempeña funciones y tareas académicas, directivas y de apoyo y asistencia a la educación, atendiendo los campos ocupacionales necesarios, aportes educativos contemporáneos y acuerdos de organismos internacionales en los que México participa.

El presente catálogo, se muestra en el marco de la formación y desarrollo profesional del personal de la DGCFT y contiene acciones presenciales y en línea, a realizarse en el segundo semestre de

2018; cuya intención, además de compartir la perspectiva formativa del MEyAc, es brindar a los actores antes mencionados, la posibilidad de desarrollar conocimientos y destrezas coherentes, eficaces y eficientes para desempeñar sus funciones; así como, actitudes y valores apropiados a la formación para el trabajo, incentivando el reconocimiento de sus propias necesidades de formación, con el despliegue de sus potencialidades y talentos en conexión con la mejora de su desempeño institucional.

Cabe resaltar que la consolidación del MEyAc, se centra en la profesionalización de los diferentes actores educativos en un sentido estratégico, a fin de otorgar atención y servicios educativos a la población de jóvenes y adultos que buscan en la formación para el trabajo, mecanismos de inserción económica, política, cultural y de la vida cotidiana del país.

# Función Docente

## Desarrollo de contenidos multimedia haciendo uso del software CAMTASIA 8



En la actualidad, la función docente demanda del conocimiento y empleo de tecnologías de mayor alcance que cubran las necesidades de los estudiantes, mediante nuevas formas de apoyo al proceso educativo. Los videotutoriales, como sistemas instructivos de autoaprendizaje, permiten ir aumentando el nivel de dificultad y entendimiento, por ello, cuentan con buena aceptación y resultan de gran apoyo dentro y fuera del aula.

El curso “Desarrollo de contenidos multimedia, haciendo uso del software CAMTASIA 8” favorece las competencias para la creación de videotutoriales que permitan el manejo de información de forma visual y auditiva, como estrategia de enseñanza.

### Competencia

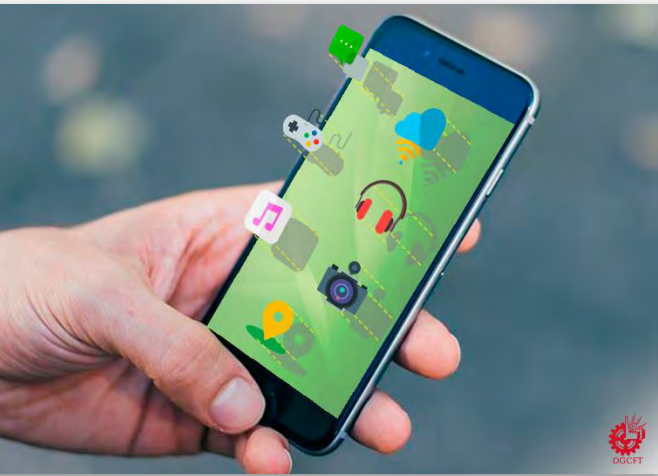
Produce videotutoriales para su implementación como apoyos didácticos, haciendo uso de aplicaciones para el desarrollo de materiales multimedia.

### Temario

1. Introducción a la producción de videotutoriales y elaboración de un guion de video.
2. Conociendo el entorno de trabajo y capturando las acciones de la pantalla.
3. Añadiendo medios al proyecto de video y conociendo las opciones de audio y narración.
4. Producción y exportación del producto final.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial	40 horas	20 personas	01 de junio al 27 de julio	30 de julio	03 de agosto
En línea	40 horas/ 6 semanas	20 personas por grupo	01 al 07 de octubre	22 de octubre	02 de diciembre

## Diseño de aplicaciones de Android Studio nivel básico



El desarrollo de aplicaciones móviles, ha evolucionado en gran escala, hasta lograr un nivel de eficiencia considerable. La interacción entre usuario y dispositivo se ha mejorado, y el mercado de aplicaciones ha crecido hasta llegar al ámbito educativo.

El curso “*Diseño de aplicaciones de Android Studio nivel básico*” proporciona a los docentes una opción para acercarse a la aplicación de Android Studio como sistema de desarrollo, identificar su terminología básica y distribución de la interfaz gráfica de usuario y proceso de diseño, con la finalidad de desarrollar aplicaciones en contextos educativos.

### Competencia

Desarrolla una aplicación mediante el uso de métodos básicos de funcionamiento e implementación de diversas herramientas de trabajo del sistema operativo de Android Studio, para su descarga en dispositivos móviles.

### Temario

1. Conociendo Android.
2. Primeros pasos con Android.
3. Mi primera Aplicación.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea	40 horas/ 6 semanas	20 personas por grupo	05 al 11 de noviembre	26 de noviembre	27 de enero 2019

## Fotografía y video digital



La inclusión de recursos digitales a los procesos educativos, han diversificado la forma como se enseña y se aprende en el aula, de tal manera que la imagen tanto fija como en movimiento se han convertido en una herramienta muy poderosa en contextos educativos.

El curso “Fotografía y video digital” desarrolla mediante actividades prácticas, habilidades y técnicas necesarias acompañadas de criterios didácticos para el uso y edición de fotografía y video, posibilitando las condiciones de generar materiales educativos para un mejor desempeño del docente.

### Competencia

Diseña materiales audiovisuales, mediante la aplicación de técnicas básicas en la configuración de imágenes fijas y en movimiento, a fin de implementarlos como apoyos didácticos.

### Temario

1. Toma de fotografías y videos.
2. Técnica de videograbación.
3. Construcción del guion de videograbación.
4. Levantamiento de imágenes y recursos.
5. Edición de fotografías.
6. Edición de video.
7. Edición y renderización de proyecto.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial	40 horas	20 personas	02 de julio al 27 de agosto	03 de septiembre	07 de septiembre
			15 de octubre al 26 de noviembre	03 de diciembre	07 de diciembre



## Minería de la información de bases de conocimiento



En la búsqueda de información, es su propia naturaleza y las características y necesidades de quien la requiere, lo que dicta las formas para su procesamiento y recuperación. Llevar a cabo una mejor discriminación de la información en medios convencionales y electrónicos, permite seleccionar la más adecuada para la construcción de conocimientos propios de los campos técnico-disciplinares que corresponde al desempeño de los docentes.

El curso “Minería de la información de bases de conocimiento” contribuye al desarrollo de habilidades para la creación de recursos y materiales educativos propios, su socialización en espacios digitales (blogs y murales interactivos) y el manejo de información para la toma de decisiones.

### Competencia

Gestiona información de Internet con el conocimiento y uso de las mejores herramientas y técnicas, a fin de seleccionarla, con base en criterios de utilidad y valor, para organizarla y transformarla en significativa para la construcción del conocimiento.

### Temario

1. La sobrecarga de información.
2. Las mejores herramientas de búsqueda.
3. Métodos de búsqueda.
4. Web superficial y Web profunda académica.
5. El arte de preguntar.
6. La valoración y el filtrado de información.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea	40 horas/ 6 semanas	20 personas por grupo	05 al 11 de noviembre	26 de noviembre	27 de enero 2019

## Seguridad básica en talleres



En toda empresa o institución, uno de los temas de vital importancia es el cuidado de la vida y la salud de quienes la conforman; la seguridad como una responsabilidad compartida, debe ser promovida, a fin de contribuir de manera efectiva a la productividad laboral, mediante la aplicación de los procedimientos y planes de seguridad, que garanticen la solución a sus necesidades.

El curso “Seguridad básica en talleres” favorece a la formación integral de los docentes de especialidad; así como al personal de apoyo y asistencia a la educación, para que extiendan sus conocimientos, destrezas, valores y actitudes, como vía para un certero desempeño de sus funciones.

### Competencia

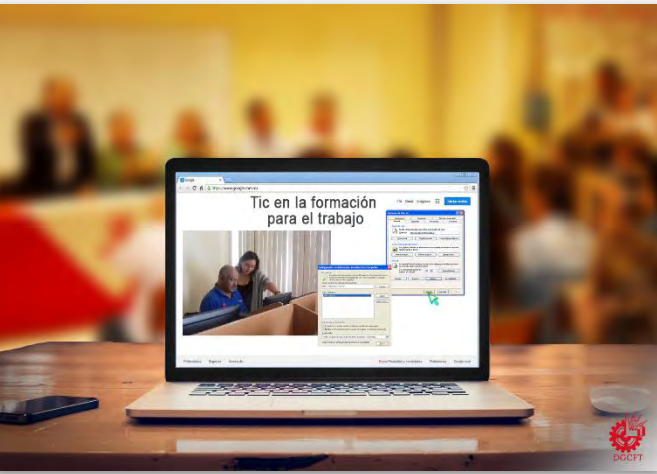
Propone protocolos de seguridad a implementar en talleres, de acuerdo con las normas de seguridad y los procedimientos establecidos por la empresa o institución.

### Temario

1. Conceptos de seguridad.
2. Equipos y sistemas de protección.
3. Condiciones de trabajo.
4. Situaciones de emergencia.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial	40 horas	20 personas	30 de junio al 24 de septiembre	01 de octubre	05 de octubre
			17 de septiembre al 20 de noviembre	26 de noviembre	30 de noviembre
En línea	40 horas/ 6 semanas	20 personas por grupo	03 al 09 de septiembre	24 de septiembre	04 de noviembre

## TIC en la formación para el trabajo



La aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el desempeño de los actores educativos en la DGCFT a través de los recursos y herramientas digitales, permite el manejo eficiente de la administración personal de las habilidades comunicativas para compartir información; ya que el potencial de las aplicaciones en línea dentro de la sociedad del conocimiento y la información permiten, además de consumir información, realizar materiales dinámicos con creatividad; que hoy en día son necesarios en la productividad organizacional y personal, además de dar oportunidad para que las instituciones generen prácticas y estrategias alternativas de comunicación a través de la web.

### Competencia

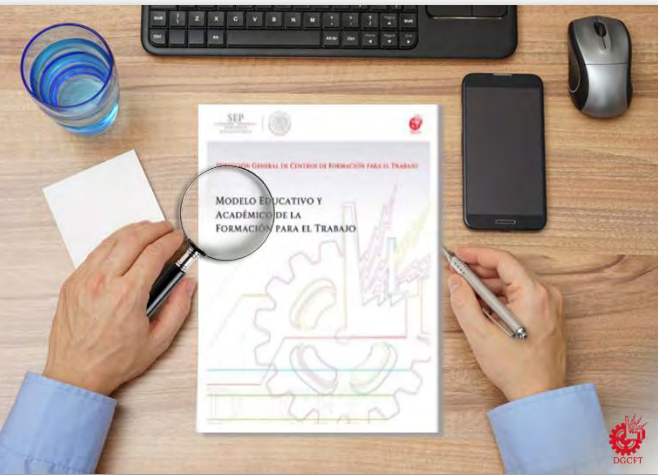
Maneja herramientas de administración de información personal, mediante el uso de recursos digitales, para compartir información que fortalezca la práctica comunicativa en línea.

### Temario

1. Aprendizaje en Internet.
2. Desarrollar competencias en línea.
3. Identificar escenarios de aprendizaje.
4. Manejar la seguridad en línea.
5. Aplicar herramientas para la creación de recursos didácticos.
6. Compartir contenidos en línea.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial	40 horas	20 personas	23 de julio al 10 de septiembre	17 de septiembre	21 de septiembre
			18 de junio al 08 de agosto	06 de agosto	10 de agosto
			20 de agosto al 15 de octubre	22 de octubre	26 de octubre
En línea	40 horas	20 personas por grupo	05 al 11 de noviembre	26 de noviembre	10 de febrero 2019

## Seguimiento y acompañamiento al modelo educativo y académico de la formación para el trabajo



La DGCFT promueve el fortalecimiento de su identidad institucional, función educativa y responsabilidad social a través del Modelo Educativo y Académico de la formación para el trabajo, fundamental para la práctica educativa de los actores y de los servicios educativos que se ofrece a la sociedad. El curso recupera la propuesta política en la formación para el trabajo, la orientación educativa, el planteamiento curricular y de gestión, así como la forma de abordar los sujetos y objetos de la evaluación en la institución.

Por tal motivo, la presente acción formativa servirá para contextualizar las prácticas, quehaceres y corresponsabilidades en la DGCFT, además de identificar la importancia productiva de la formación para el trabajo en país.

### Competencia

Reconoce el Modelo educativo y Académico de la Formación para el Trabajo, como un documento rector de la práctica de los actores institucionales de la comunidad de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo.

### Temario

1. Retos y tendencias en la DGCFT.
2. Modelo Educativo.
3. Modelo Académico de la DGCFT.
4. Sistema de Seguimiento y Evaluación Permanente e Integral.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial	16 horas	20 personas	01 de junio al 06 de julio	12 de julio	13 de julio
			02 de julio al 01 de agosto	09 de agosto	10 de agosto
			06 de agosto al 28 de septiembre	04 de octubre	05 de octubre
			10 de septiembre al 02 de noviembre	08 de noviembre	09 de noviembre
En línea	20 horas/ 2 semanas	20 personas por grupo	03 al 09 de septiembre	24 de septiembre	07 de octubre
			05 al 11 de noviembre	26 de noviembre	09 de diciembre

# Guía metodológica para el diseño de planes y programas de estudio de formación para el trabajo



La acción formativa “Guía metodológica para el diseño de planes y programas de estudio de formación para el trabajo”, orienta el desarrollo curricular para la actualización e innovación en la elaboración de planes y programas de estudio. En este sentido, el curso establece un tratamiento conceptual y de nociones de contenido, para introducir a los actores institucionales en el quehacer académico y colegiado, a fin de aspirar a participar en el Diplomado Diseño Curricular de Formación para el Trabajo que ofrece la Dirección General del Centro de Formación para el Trabajo.

## Competencia

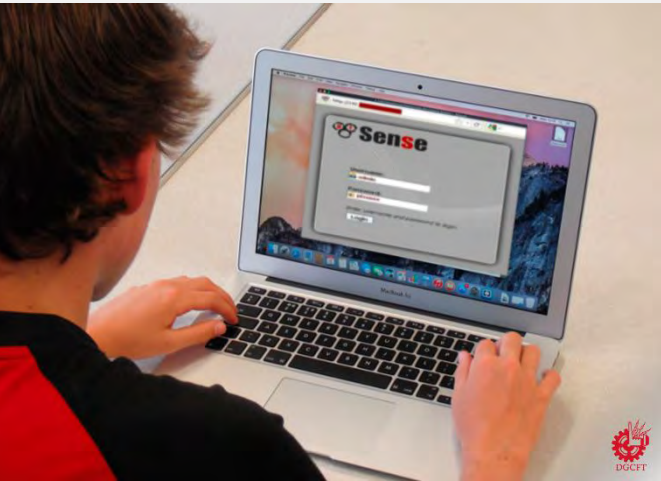
Identifica el enfoque en competencias y las etapas de desarrollo curricular, a través de la revisión y análisis de la Guía Metodológica para el Diseño de Planes y Programas de Estudio de Formación para el Trabajo, con la finalidad de que el participante adquiera las nociones y concepciones para su participación en el diseño de futuras acciones formativas en la DGCFT.

## Temario

1. Estrategias de Trabajo.
2. Primera etapa. Estudio del Marco Referencial.
3. Segunda etapa. Lineamientos del Plan de Estudios.
4. Tercera etapa: Organización y Estructura Curricular.
5. Cuarta etapa: Elaboración del Programa de Estudio.
6. Quinta etapa: Seguimiento y Evaluación del Plan y los Programas de Estudio.
7. Sexta etapa: Puesta en marcha del Plan y los Programas de Estudio.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial	24 horas	20 personas	01 de junio al 18 de julio	25 de julio	27 de julio
			18 de junio al 08 de agosto	15 de agosto	17 de agosto
			27 de agosto al 10 de octubre	17 de octubre	19 de octubre
			24 de septiembre al 21 de noviembre	28 de noviembre	30 de noviembre
En línea	40 horas/ 6 semanas	20 personas por grupo	06 al 12 de agosto	27 de agosto	07 de octubre
			01 al 07 de octubre	22 de octubre	02 de diciembre

## Implementación del sistema PfSense para la administración del servicio de Internet



La acción formativa tiene como finalidad, brindar a los participantes los conocimientos necesarios para la implementación del sistema PfSense. Este sistema es una potente herramienta de administración de usuarios y servicios de Internet.

Está dirigido a personas del área de informática con conocimientos básicos en redes, direccionamiento IP's, Notación CIDR y Linux. Los temas de este curso son de nivel básico-intermedio. El participante identificará los requerimientos para su instalación, así mismo, aprenderá a administrar usuarios y asignar privilegios y restricciones, bloquear páginas de Internet no deseadas, configurar y administrar un portal cautivo para el servicio de Internet inalámbrico, configurar y asignar anchos de banda de Internet para cada usuario.

### Competencia

Instala y configura el sistema PfSense para la correcta administración de usuarios y servicios de Internet de una red local.

### Temario

1. Instalación del Sistema PfSense.
2. Instalación de paquetes y servicios.
3. Configuración del Servidor Proxy.
4. Configuración de reglas de navegación.
5. Configuración de un Portal Cautivo.

Modalidad	Duración	Cupo máximo
Presencial	40 horas	*

La programación de este curso, será en atención de las necesidades de capacitación en las Regiones, mediante solicitud al Área de Investigación y Capacitación, en función a los requerimientos técnicos definidos por el Área de Sistemas del CIDFORT, con quien se realizarán las gestiones previas.

\* Sujeto a la disponibilidad de equipos de cómputo; se requiere dos equipos por participante.

# Función Directiva

## Gestión educativa y plan de mejora para la formación para el trabajo



Los directivos de instituciones educativas, están llamados a ser estrategias de la gestión, con conocimientos y habilidades para orientar su desempeño con un enfoque participativo y sistémico, así como actitudes para concitar el involucramiento de todos sus actores educativos, en torno a planes y procesos de mejora. Se requiere personal capaz de analizar y enriquecer su propia práctica, perfeccionar los planes de mejora, así como fomentar y encauzar la participación de sus actores educativos.

El curso “Gestión educativa y plan de mejora para la formación para el trabajo”, se muestra como una plataforma para la formación y desarrollo profesional de directivos, con un destacado sentido de identidad y pertenencia institucional.

### Competencia

Construye rutas de perfeccionamiento para el plan de mejora con que cuenta su plantel a fin de dotarle de mayor pertinencia y factibilidad, en coherencia con el enfoque de gestión educativa, así como con el modelo educativo y académico de la DGCFT.

### Temario

1. Gestión educativa y planes de mejora.
2. Gestión para la mejora: interacción y trabajo colegiado.
3. Imaginarios, grupos de trabajo y transiciones para el cambio profundo.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea	40 horas/ 6 semanas	20 personas por grupo	02 al 08 de julio	23 de julio	02 de septiembre



## Diagnóstico regional para la innovación de la oferta educativa de la DGCFT



La formación para la vida y el trabajo encuentra su pertinencia y relevancia de estudios en su vínculo con los sectores económicos y culturales, que le permite a la DGCFT, a través de este diagnóstico regional, identificar necesidades reales de formación con la finalidad de tener nuevas opciones de desarrollo y crecimiento tanto en lo local, estatal y regional, para ello esta acción formativa estará conformada por equipos regionales quienes tendrán que realizar investigaciones, entrevistas y encuestas para determinar los sectores, actividades y campos de formación profesional, para finalmente establecer acciones en los tres niveles de gestión que junto a la regionalización permitan realizar la divulgación de los resultados, así como la determinación de implicaciones y corresponsabilidades que tendrán impacto en la actual oferta educativa de la DGCFT.

### Competencia

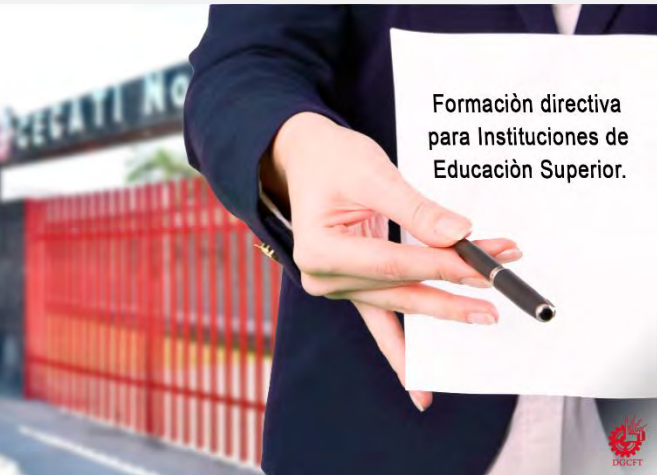
Define los sectores económicos, actividades económicas y campos de formación profesional relacionados a las necesidades de formación, a través de un diagnóstico participativo regional, para contribuir a la actualización e innovación de la pertinencia y relevancia de la oferta educativa de la DGCFT.

### Temario

1. ¿Cuál es la estrategia de trabajo para el diagnóstico regional?
2. ¿Cómo se instrumentan los resultados para el análisis de la Información obtenida?
3. ¿Qué hacer con la información obtenida?

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea	80 horas/ 10 semanas	20 personas por grupo	06 al 12 de agosto	27 de agosto	04 de noviembre

## Formación directiva para instituciones de Educación Media Superior



El Modelo Educativo y Académico de la formación para el trabajo (MEyAc) establece que el papel del directivo es el de la gestión educativa, poniendo en el centro de las decisiones al estudiante que se forma, mediante los servicios que se ofrecen, dirigiendo el trabajo colaborativo y participativo con el personal y haciendo uso de un liderazgo que transforme ambientes, procesos y personas para incidir en la formación integral y el aprendizaje situado.

Así, este curso forma a directivos para instituciones de Educación Media Superior, en la adquisición de competencias acordes con las necesidades de formación, contemplando las distintas dimensiones de la práctica directiva, como el liderazgo, la gestión educativa, estrategias de vinculación, cumplimiento de objetivos y metas y observancia de la normatividad, para finalmente operar un Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI).

### Competencia

Desarrollo de habilidades directivas de gestión educativa, necesarias para el establecimiento y coordinación de estrategias de aplicación en instituciones de Educación Media Superior, con base en la normatividad vigente.

### Temario

1. Contextualización de la Legislación Educativa.
2. Aplicación de la normatividad de una Institución Educativa.
3. Administración para la mejora continua en una Institución Educativa.
4. Operación de un Centro de Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI).

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea	80 horas/ 10 semanas	20 personas por grupo	05 al 11 de noviembre	26 de noviembre	24 de febrero 2019

# Estándares de Competencia

## Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación (EC0564)



La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en los contextos educativos, son ya una práctica cotidiana para el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información. Su aplicación en el diseño de estrategias didácticas ofrece al docente una herramienta de trabajo básica para ajustarse y dar respuestas a las necesidades de cambio que la sociedad demanda.

El curso “Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación” (EC0564), permite preparar al participante para ingresar como candidato a un proceso de evaluación con fines de certificación.

### Competencia

Aplica las tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de estrategias didácticas, mediante la manipulación de procesadores de textos, hojas de cálculo y presentaciones multimedia, así como herramientas de comunicación y colaboración.

### Temario

1. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias didácticas.
2. Implementar las tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de estrategias didácticas.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea	40 horas/ 6 semanas	20 personas por grupo	02 al 08 de julio	23 de julio	02 de septiembre

## Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo (EC0360)



El presente curso ha sido diseñado para que puedas realizar una propuesta de investigación que atienda alguna problemática sustentada a través de la correcta aplicación de la metodología de investigación, cuyos productos elaborados te favorezcan para una probable certificación en el Estándar de Competencia Aplicación de la metodología de investigación básica en el ámbito educativo (EC0360), además de ayudarte en la búsqueda de información especializada y válida que pueda ser utilizada en la preparación del diseño de contenidos didácticos.

### Competencia

Demuestra las habilidades y conocimientos en la realización de una propuesta de investigación, mediante el uso de la lectura de comprensión y composición escrita, así como la referencia de la información utilizada y que atienda alguna problemática, respetando los derechos de autor, con sustento en el rigor metodológico correspondiente.

### Temario

1. Idea general de investigación.
2. Obtener información válida.
3. Marco contextual.
4. Propuesta de investigación.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea	60 horas/ 8 semanas	20 personas por grupo	02 al 08 de julio	23 de julio	16 de septiembre

## Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia (EC0076)



Evaluar el desempeño de una persona, es un componente fundamental para las empresas e instituciones que tiene por objetivo el implementar estrategias para afinar la eficacia de su personal. La evaluación de competencias laborales, implica la definición de indicadores de logros en contextos y condiciones establecidos en el que las personas, requieren de la aplicación de conocimientos en el desempeño de una función en sus aspectos teóricos, prácticos y conductuales.

El curso “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia” (EC0076), permite preparar al participante para ingresar como candidato a un proceso de evaluación con fines de certificación.

### Competencia

Aplica el procedimiento de evaluación de competencias laborales, a fin de analizar los criterios de evaluación que establece el Estándar de Competencia “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia” (EC0076).

### Temario

1. Evidencias, técnicas e instrumentos para evaluación de competencias.
2. Estándar de Competencia “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia (EC0076)”.
3. Preparar la evaluación de la competencia del candidato.
4. Recopilar las evidencias de la competencia del candidato.
5. Emitir el juicio de competencia del candidato y presentar los resultados de la evaluación de competencia del candidato.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea	40 hora/ 6 semanas	20 personas por grupo	03 al 09 de septiembre	24 de septiembre	04 de noviembre

## Atención al ciudadano en el sector público (EC0105)



El presente curso ha sido diseñado para llevar a cabo la acción que induce a todos los actores que intervienen en la formación para el trabajo, a establecer eficientes relaciones con la ciudadanía, ya sean los aspirantes a cursar estudios, los estudiantes en activo, los empresarios, los pares al interior y al exterior de la institución, así como las comunidades sociales en general, y con ello contribuyan a mejorar la calidad en el servicio que brindan.

El abordaje del tema sirve como base para la posible certificación en el Estándar de Competencia Atención al ciudadano en el sector público (EC0105).

### Competencia

Ofrece atención eficiente a la ciudadanía, en relación con sus funciones en los procesos de formación para el trabajo, con base en los lineamientos institucionales.

### Temario

1. Detección de necesidades de servicio requerido por el ciudadano.
2. Gestión del servicio requerido por el ciudadano.
3. Procesando la documentación del servicio proporcionado al ciudadano.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial	40 horas	20 personas	18 de junio al 13 de agosto	20 de agosto	24 de agosto
			10 de septiembre al 30 de octubre	05 de noviembre	09 de noviembre

## Ejecución de cursos con el enfoque de competencias (EC0454)



Este curso promueve el desarrollo de habilidades para la organización secuenciada de actividades de enseñanza-aprendizaje en cada curso impartido por los docentes, bajo el enfoque de competencias, describiendo las funciones que realiza el docente en la impartición de un curso presencial en competencias, desde la cual se contempla aplicar los cuatro saberes: saber, saber hacer, saber ser y saber convivir, a través de los procesos pedagógico-didácticos de la planeación de la secuencia de aprendizaje, elaboración de matriz e instrumentos de evaluación, la ejecución de las sesiones y la evacuación de las sesiones mediante procesos metacognitivos con el estudiante.

### Competencia

Diseña la planeación de secuencias didácticas bajo el enfoque por competencias, fortaleciendo la educación mediante la práctica docente en el aula, el desarrollo de competencias, y la adquisición de conocimientos y la formación en valores de los estudiantes.

### Temario

1. Planear las sesiones presenciales con el enfoque de competencias.
2. Ejecutar las sesiones presenciales con el enfoque de competencias.
3. Evaluar las sesiones presenciales con el enfoque de competencias.

Modalidad	Duración	Cupo máximo	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea	60 horas/ 8 semanas	20 personas por grupo	06 al 12 de agosto	27 de agosto	21 de octubre
			01 al 07 de octubre	27 de octubre	16 de diciembre



## Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social (EC0947)



La transferencia de conocimiento debe ser un proceso que permita a las instituciones dedicadas a la educación, colocar proyectos de investigación y desarrollo para contribuir al bienestar social.

El curso-taller “Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social”, ofrece al personal directivo la posibilidad de generar un proyecto de vinculación, que permita establecer estrategias de transferencia de conocimiento a los sectores, tomando como base la las capacidades de la organización, sensibilizar a los sectores y facilitar la atención de las necesidades específicas de los mismos.

### Competencia

Búsqueda; diseño de propuesta de colaboración; negociación y establecimiento de acuerdos; así como el seguimiento y cierre de proyectos de los vinculadores de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), a partir del estudio de caso.

### Temario

1. Cultura organizacional.
2. Prospectiva de mercado.
3. Ética en la negociación.
4. Presentaciones efectivas con orientación al cliente.
5. Técnicas de negociación.
6. Inducción a la administración de proyectos.

Modalidad	Duración	Inicio
Presencial	40 horas	Agosto 2018

*La inscripción al curso taller, será mediante invitación personalizada.*

# Diplomados

## Diseño curricular de formación para el trabajo en CECATI e ICAT



Actualmente, la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), promueve procesos de desarrollo organizacional de acuerdo a su misión y visión, y en función de su Modelo Educativo y Académico de la formación para el trabajo (MEyAc), respondiendo a las exigencias de los ámbitos nacional, regional y local.

En este marco se ha dado especial importancia al diseño curricular, en el interés de que los CECATI e ICAT revisen y actualicen su oferta educativa, y cumplan con lo establecido tanto en el MEyAc como en la Guía metodológica, en una modalidad en línea, organizado en módulos y con el ejercicio deliberativo requerido en este proceso.

### Competencia

Desarrolla o fortalece las competencias para el diseño curricular de directivos y docentes de los planteles de la DGCFT, mediante la aplicación de la Guía metodológica y del MEyAc, al revisar, actualizar, innovar o crear el plan y los programas de estudio de una especialidad ocupacional, a través de un ejercicio deliberativo en un caso real.

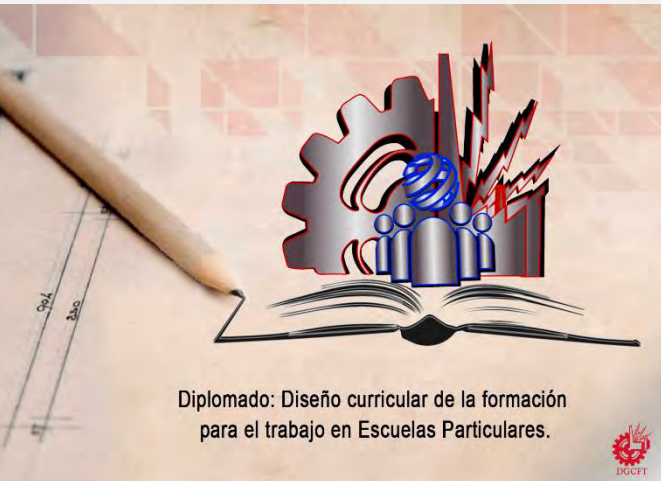
### Temario

1. Bases del diseño curricular de la formación para el trabajo.
2. Estudio del marco referencial y lineamientos del plan de estudios.
3. Estructura organizacional y programas de estudio.
4. Plan de evaluación y de implantación.

Modalidad	Duración
Mixta	200 horas/24 semanas

*La programación de este diplomado, será en atención de las necesidades de capacitación en las Regiones o en su caso, a través de las SCEO/Asistencias en los Estados.*

## Diseño curricular de formación para el trabajo en Escuelas Particulares



Actualmente, la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), promueve procesos de desarrollo organizacional de acuerdo a su misión y visión, y en función de su Modelo Educativo y Académico de la formación para el trabajo (MEyAc), respondiendo a las exigencias de los ámbitos nacional, regional y local.

En este marco se ha dado especial importancia al diseño curricular, en el interés de que las Escuelas Particulares revisen y actualicen su oferta educativa, y cumplan con lo establecido tanto en el MEyAc como en la Guía metodológica, en una modalidad en línea, organizado en módulos y con el ejercicio deliberativo requerido en este proceso.

### Competencia

Desarrolla competencias para el diseño curricular, mediante la aplicación de la Guía Metodológica y el MEyAc, al revisar, actualizar o crear planes y programas de estudio de una especialidad ocupacional, a través de un ejercicio deliberativo, en un caso real.

### Temario

1. Bases del diseño curricular de la formación para el trabajo.
2. Estudio del marco referencial y lineamientos del plan de estudios.
3. Estructura organizacional y programas de estudio.
4. Plan de evaluación y de implantación.

Modalidad	Duración
Mixta	200 horas/24 semanas

*La programación del Diplomado, está sujeta a la demanda requerida por los Consejos Regionales de Formación para el Trabajo en sus diferentes zonas y/o Subdirecciones de la Coordinación de Enlace Operativo y Asistencias en los Estados.*

# **Plantilla de Docentes/Facilitadores**

**DGCFT/CIDFORT**



**Maylet Fátima Martínez Cervantes**  
Licenciada en Educación  
CIDFORT  
[maylet.martinez@dgcf.sem.gob.mx](mailto:maylet.martinez@dgcf.sem.gob.mx)



**Rubí Selene Enríquez Lozano**  
Licenciada en Educación  
CIDFORT  
[rubi.enriquez@dgcf.sem.gob.mx](mailto:rubi.enriquez@dgcf.sem.gob.mx)



**Wendy Guadalupe Quintero Vázquez**  
Licenciada en Educación  
CIDFORT  
[wendy.quintero@dgcf.sem.gob.mx](mailto:wendy.quintero@dgcf.sem.gob.mx)



**Cristhianne de León Vargas**  
Ingeniero en Sistemas Computacionales  
CIDFORT  
[cristhianne.leon@dgcf.sem.gob.mx](mailto:cristhianne.leon@dgcf.sem.gob.mx)



**María Luisa Sánchez Castro**  
Licenciada en Psicología  
CIDFORT  
[maria.sanchez@dgcf.sem.gob.mx](mailto:maria.sanchez@dgcf.sem.gob.mx)



**Víctor Andrés Vargas García**  
Maestro en Biotecnología  
CIDFORT  
[victor.vargas@dgcf.sem.gob.mx](mailto:victor.vargas@dgcf.sem.gob.mx)



**Óscar Trejo Varela**  
Licenciado en Pedagogía  
CIDFORT  
[oscar.trejo@dgcf.sem.gob.mx](mailto:oscar.trejo@dgcf.sem.gob.mx)



**David Lara Sánchez**  
Maestro en Humanidades con  
especialidad en Educación  
CIDFORT  
[david.lara@dgcf.sem.gob.mx](mailto:david.lara@dgcf.sem.gob.mx)



**Ana Karen Vera Hernández**  
Licenciada en Educación  
CIDFORT  
[ana.vera@dgcf.sem.gob.mx](mailto:ana.vera@dgcf.sem.gob.mx)



**Zuyin Esbeid Alonso Pérez**  
Ingeniero en Desarrollo e Innovación Empresarial  
CIDFORT  
[zuyin.alonso@dgcf.sem.gob.mx](mailto:zuyin.alonso@dgcf.sem.gob.mx)



**Guadalupe García Alva**  
Técnico Profesional en Trabajo Social  
CIDFORT  
[guadalupe.garcia@dgcf.sem.gob.mx](mailto:guadalupe.garcia@dgcf.sem.gob.mx)



**Nancy Eugenia Martínez López**  
Maestra en Docencia Científica y Tecnológica  
CIDFORT  
[nancy.martinez@dgcf.sem.gob.mx](mailto:nancy.martinez@dgcf.sem.gob.mx)



**Roxana E. Márquez Hernández**  
Licenciada en Administración de Empresas  
CIDFORT  
[roxana.marquez@dgcf.sem.gob.mx](mailto:roxana.marquez@dgcf.sem.gob.mx)



**Ma. Yazmín Mejía Velasco**  
Licenciada en Pedagogía  
CIDFORT  
[maria.mejia@dgcf.sem.gob.mx](mailto:maria.mejia@dgcf.sem.gob.mx)



**D. Adriana Rivera García**  
Licenciada en Educación  
CIDFORT  
[dolores.rivera@dgcf.sem.gob.mx](mailto:dolores.rivera@dgcf.sem.gob.mx)



**Joel Contreras Cabrera**  
Licenciado en Archivonomía  
CIDFORT  
[joel.contreras@dgcf.sem.gob.mx](mailto:joel.contreras@dgcf.sem.gob.mx)



**Juan Francisco Ángeles Arteaga**  
Arquitecto  
CIDFORT  
[juan.angeles@dgcf.sem.gob.mx](mailto:juan.angeles@dgcf.sem.gob.mx)



**Leticia Moreno León**  
Profesora en Diseño Publicitario  
CIDFORT  
[leticia.moreno@dgcf.sem.gob.mx](mailto:leticia.moreno@dgcf.sem.gob.mx)



**Álvaro Ismael Jiménez Espejel**  
Ingeniero en Sistemas Computacionales  
CIDFORT  
[ismaeljimenez@dgcf.sem.gob.mx](mailto:ismaeljimenez@dgcf.sem.gob.mx)



**Saúl Villagrán Santa Cruz**  
Licenciado en Docencia Tecnológica  
CIDFORT  
[saul.villagran@dgcf.sem.gob.mx](mailto:saul.villagran@dgcf.sem.gob.mx)



**Shirley Elizalde Ortega**  
Ingeniero en Animación y Efectos Visuales  
CIDFORT  
[shirley.elizalde@dgcf.sem.gob.mx](mailto:shirley.elizalde@dgcf.sem.gob.mx)



**Elsie Monserrat del Valle Carmona**  
Ingeniero en Animación y Efectos Visuales  
CIDFORT  
[elsie.delvalle@dgcf.sem.gob.mx](mailto:elsie.delvalle@dgcf.sem.gob.mx)



**José Luis Gala Ordoñez**  
Ingeniero en Sistemas Computacionales  
CIDFORT  
[jose.gala@dgcf.sem.gob.mx](mailto:jose.gala@dgcf.sem.gob.mx)



**Porfirio Reyes Peña**  
Licenciado en Pedagogía  
CIDFORT  
[porfirio.reyes@dgcf.sem.gob.mx](mailto:porfirio.reyes@dgcf.sem.gob.mx)



**Victor Moreno Hernández**  
Licenciado en Administración  
CIDFORT  
[victor.moreno@dgcf.sem.gob.mx](mailto:victor.moreno@dgcf.sem.gob.mx)



**Gustavo Terán Vilchis**  
Licenciado en Diseño Gráfico  
CIDFORT  
[gustavo.teran@dgcf.sem.gob.mx](mailto:gustavo.teran@dgcf.sem.gob.mx)



**José Augusto Montoya Yáñez**  
Ingeniero en Control y Automatización  
CIDFORT  
[jose.montoya@dgcf.sem.gob.mx](mailto:jose.montoya@dgcf.sem.gob.mx)



**Juan Carlos Franco Hernández**  
Maestro en Educación  
CIDFORT  
[juan.franco@dgcf.sem.gob.mx](mailto:juan.franco@dgcf.sem.gob.mx)



**Jaime García Zendejas**  
Ingeniero en Telemática  
CIDFORT  
[jaime.garciaz@dgcf.sem.gob.mx](mailto:jaime.garciaz@dgcf.sem.gob.mx)



**Luz María Natividad Gómez Cerón**  
Técnico Operador de Microcomputadoras  
CIDFORT  
[luz.gomez@dgcf.sem.gob.mx](mailto:luz.gomez@dgcf.sem.gob.mx)





**Luis Fernando Torres Marroquín**  
Licenciado en Administración de Empresas  
CECATI 13  
[luis.torres@dgcfct.sems.gob.mx](mailto:luis.torres@dgcfct.sems.gob.mx)



**Jaen Abigail Jiménez Corona**  
Maestra en Educación  
CECATI 39  
[jaen.jimenez@dgcfct.sems.gob.mx](mailto:jaen.jimenez@dgcfct.sems.gob.mx)



**Ramón Benítez García**  
Maestro en Educación  
DGCFT  
[innovacioneducativa.dt@dgcfct.sems.gob.mx](mailto:innovacioneducativa.dt@dgcfct.sems.gob.mx)

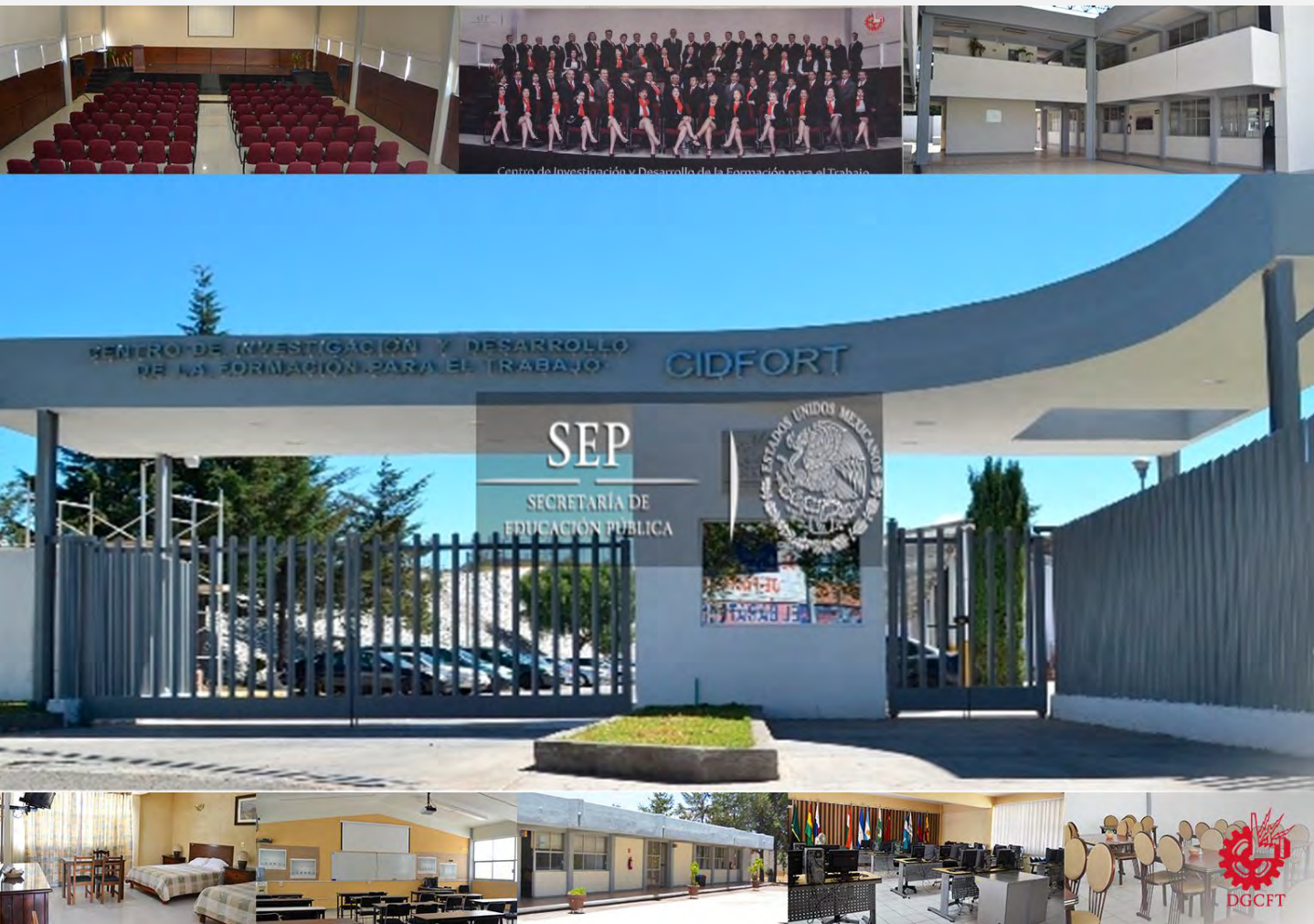


**Liliana Zavaleta Olmos**  
Licenciada en Pedagogía  
DGCFT  
[curricular06.sa.dt@dgcfct.sems.gob.mx](mailto:curricular06.sa.dt@dgcfct.sems.gob.mx)

El **Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT)**, ofrece la prestación de las siguientes instalaciones y servicios:

- ❑ 4 Aulas con capacidad para 20 a 40 personas.
- ❑ 3 Laboratorios de cómputo con capacidad para 14 a 19 personas.
- ❑ 1 Aula/Auditorio con capacidad para 134 personas.
- ❑ 4 habitaciones dobles y 7 habitaciones triples, con servicio de internet inalámbrico y televisión por cable.
- ❑ Servicio de cafetería para 40 personas.

***Todas las aulas y laboratorios, cuentan con pizarrón blanco o pantalla de proyección, video-proyector (cañón) y conexión a Internet inalámbrico de alta velocidad.***



## Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo CIDFORT

Blvd. Felipe Ángeles Núm. 301, Col. Venta Prieta,  
Pachuca de Soto, Hidalgo, C.P. 42080  
Tels: 01 (771) 719 24 70, 71 y 72  
Correo Electrónico: [direccion.cidfort@dgcft.sems.gob.mx](mailto:direccion.cidfort@dgcft.sems.gob.mx)

## Inscripciones

De clic en los enlaces, y llene adecuadamente cada uno de los apartados correspondientes al formato de inscripción.

### FORMACIÓN EN LÍNEA

### FORMACIÓN PRESENCIAL

Al realizar su inscripción en algún curso de este catálogo, recibirá la notificación de aceptación en el correo electrónico proporcionado en el formulario de inscripción. Para más información dirigirse a las siguientes instancias:

Área de Desarrollo de Materiales  
Educativos  
Ext. 113 y 114

Correo Electrónico:  
[desarrollo.cidfort@dgcft.sems.gob.mx](mailto:desarrollo.cidfort@dgcft.sems.gob.mx)  
[control escolarforlin@gmail.com](mailto:control escolarforlin@gmail.com)

Área de Investigación y Capacitación  
Ext. 111 y 112

Correo Electrónico:  
[investigacion.cidfort@dgcft.sems.gob.mx](mailto:investigacion.cidfort@dgcft.sems.gob.mx)



*Para solicitar una acción formativa presencial adicional a las ofertadas a este catálogo, deberán enviar oficio a través de la región, SCEO/Asistencia y en su caso, plantel; al Área de Investigación y Capacitación.*

## **DR ©** Catálogo de acciones de formación y desarrollo profesional de la DGCFT

Derechos reservados, 2018.

Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), Secretaría de Educación Pública (SEP).

Av. Universidad No. 1200, 5° piso, Sector 5-K, Col. Xoco, Deleg. Benito Juárez, C.P. 03330 Ciudad de México

*La reproducción total o parcial de esa obra, incluida su portada, se autoriza siempre y cuando se cite la fuente.*